**Lehrgangsnummer**: ………………….……………………..… **KursleiterIn**: ...............………………………………………….

**KursteilnehmerIn:** ……………………………………………... **Bibliothek**: ………………………………………..…………………

**Aufgabenstellung 2 – Sozialraumanalyse**

(auf Basis des aktuellen Stammblattes und der Jahresmeldung von 20 . . )

Der oder die (bei kombinierter Trägerschaft) Rechtsträger der Bibliothek ist/sind

Bezeichnung der Institution/en:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sollte es einen Trägervertrag geben, dann führen Sie bitte das Vertragsdatum an: …………………………….

Nennen Sie die jährlich erbrachten Trägerleistungen, sowohl Geld- als auch Sachleistungen:

Geldleistung des Trägers/der Träger € ………………………

Sachleistungen des Trägers/der Träger € ……….……………… in Form von

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Welche Schriftstücke sind vom Träger/von den Trägern zu genehmigen?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Über welche der folgenden Schriftstücke hat der Träger/haben die Träger Kenntnis?

□ Gebührenordnung / □ Benutzungsordnung / □ Subventionsansuchen / □ Jahresbericht

Finden regelmäßige Sitzungen mit den TrägervertreterInnen statt? □ Ja □ Nein

Werden diese Anlässe von der Bibliotheksleitung zu einem Gespräch genutzt? □ Ja □ Nein

Wird dem Träger/den Trägern ein Jahresbericht vorgelegt? □ Ja □ Nein

Wenn ja, von wem?………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bevölkerung, Umgebung, Lage, Erreichbarkeit**

Charakterisieren Sie das Umfeld der Bibliothek: □ Ländliches Gebiet / □ Kleinstadt / □ Mittelstadt /
□ Großstadt / □ Vorort / □ Schulort / □ Sonstiges, und zwar……………………………………………………………

Welche wirtschaftlichen Gegebenheiten prägen das Umfeld der Bibliothek?
□ Industrie und Gewerbe / □ Land- und Forstwirtschaft / □ Fremdenverkehr □ viele Einpendler /
□ viele Auspendler / □ Sonstige, und zwar ……………………………..………………………………………………………

Wie viele EinwohnerInnen (Hauptwohnsitz) leben in der Gemeinde? …………..………………………

Entspricht das Einzugsgebiet dem Gemeindegebiet? □ Ja □ Nein

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alter** | **bis 13 Jahre** | **14 - 17 Jahre** | **18 - 59 Jahre** | **ab 60 Jahren** |
| **Geschlecht** | männlich | weiblich | männlich | weiblich | männlich | weiblich | männlich | weiblich |
| **Anzahl** der Personen im Einzugsgebiet |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anzahl der **aktiven BenutzerInnen** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Angestrebte **Anzahl der** Bibliotheks-kundInnen |  |  |  |  |  |  |  |  |

Wie gut ist die Bibliothek erreichbar? Vergeben Sie Schulnoten von 1 bis 5:

Zu Fuß, mit dem Fahrrad □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

Mit öffentlichen Verkehrsmitteln □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

Mit dem Auto □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

Barrierefreiheit □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

Wo befindet sich die Bibliothek?

Im Ort: ……………………………………………………………….………………………………………………………………………..........

Im Gebäude: ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Werden aufgrund des Umfeldes der Bibliothek besondere Maßnahmen und Schwerpunkte gesetzt?

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Organisation und Ausstattung**

Wie groß ist die Bibliothek in m² ……………. und in welche räumlichen Bereiche ist die Bibliothek ge-gliedert?…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………

Können Veranstaltungen in der Bibliothek stattfinden? □ Ja □ Nein

Falls nein, wo finden alternativ die Bibliotheksveranstaltungen statt? Begründen Sie bitte die Wahl: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Seit wann besteht die Bibliothek und kennen Sie ihre historischen Daten? Jahr: …………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Mit welchem Bibliotheksverwaltungsprogramm wird gearbeitet? ………………………………………………………

Wie viele Arbeitsplätze gibt es für die BenutzerInnen, ist das Angebot ausreichend und gibt es WLAN?

Arbeits- und Leseplätze ohne PC Anzahl: ………. Ausreichend? □ Ja □ Nein

PC-Arbeitsplätze Anzahl: ………. Ausreichend? □ Ja □ Nein

Gibt es ein WLAN-Angebot für die NutzerInnen? □ Ja □ Nein

**Öffnungszeiten**

An wie vielen und welchen Tagen pro Woche ist die Bibliothek geöffnet? ……………..……………………………

□ Montag □ Dienstag □ Mittwoch □ Donnerstag □ Freitag □ Samstag □ Sonntag

Wie viele Stunden pro Woche ist die Bibliothek geöffnet, also für die NutzerInnen **zugänglich**? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Wie viele Stunden pro Woche oder pro Monat werden zusätzlich für regelmäßige Veranstaltungen, die außerhalb der Öffnungszeiten stattfinden (z. B. Klassen- und/oder Kindergartenbesuche, Literaturkreise, ……) veranschlagt? ……………….……………………………………………………………………………………

**Medienbestand**

Ergänzen Sie Bestands- und Entlehnzahlen aus der Jahresmeldung, ermitteln Sie jeweils den **Umsatz**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Medien* | *Bestand* | *Entlehnungen* | *Umsatz* |
| *Summe der Printmedien* |  |  |  |
| *Summe der AV-Medien*  |  |  |  |
| *Summe der Spiele* |  |  |  |
| *Summe der Geräte und Gegenstände* |  |  |  |
| *Summe physischer Medien* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Summe der E-Medien \*)* |  |  |  |

*\*) … soweit möglich (Bibliotheken in einem Landes-E-Medien-Verbund können hier keine Daten angeben)*

Ermitteln Sie die **Erneuerungsquote** des Medienbestandes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Summe physischer Medien* | *Medienzugang*  | *Medienabgang* |
|  |  |  |
| Erneuerungsquote [%] = Medienzugang x 100 / Summe aller Medien |  |

Welche **Systematik** verwenden Sie zur inhaltlichen Erschließung des Bestandes?

□ ÖSÖB / □ Andere, und zwar …………………………………………………………………………………………………

Nennen Sie die **Bestandsschwerpunkte** der Bibliothek: ..........................................................................

**BenutzerInnen – BesucherInnen – Zielgruppen:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *BenutzerInnen* | *weiblich* | *männlich* | *divers* | *Summe* |
| *Kinder unter 14* |  |  |  |  |
| *Jugendliche 14 bis 17* |  |  |  |  |
| *Erwachsene 18 bis 59* |  |  |  |  |
| *SeniorInnen ab 60* |  |  |  |  |
| *BenutzerInnen Summen* |  |  |  |  |
| *Institutionen* |  |
| *Gesamtsumme der BenutzerInnen* |  |
| *Anteil der BenutzerInnen an der EinwohnerInnenzahl der Gemeinde [%] = Gesamtsumme der BenutzerInnen x 100 / EinwohnerInnen* |  |
| *BesucherInnen (Summe der Bibliotheks- und Veranstaltungsbesuche)* |  |

Nennen Sie die Hauptzielgruppen der Bibliothek: ...................................................................................

Definieren Sie die Nebenzielgruppen der Bibliothek: ..............................................................................

**Bibliotheksteam**

Wie setzt sich das Team der Bibliothek zusammen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *MitarbeiterInnen (inkl. LeiterIn)* | *davon mit abgeschlossener Ausbildung* | *davon in Ausbildung* |
|  |  |  |

Wieviele Fortbildungen werden jährlich besucht?

|  |  |
| --- | --- |
| *Fortbildung aller MitarbeiterInnen (Gesamtstd./Jahr)* |  |

Finden regelmäßige Teambesprechungen statt? □ Ja □ Nein

Falls ja: □ wöchentlich / □ monatlich / □ vierteljährlich / □ anderer Zeitraum, nämlich: ……………….

Gibt es Protokolle von jeder Teamsitzung? □ Ja □ Nein

Beschreiben Sie die Kommunikation innerhalb des Teams (was funktioniert gut, was ist verbesserungswürdig, usw.): ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…..

**Öffentlichkeitsarbeit und Veranstaltungen**

Welche Werkzeuge und Angebote setzt die Bibliothek zur Öffentlichkeitsarbeit ein?

□ Schaufenster / □ Schaukasten / □ Lesezeichen / □ Folder / □ Bibliothekszeitung

□ Regelmäßige Presseberichte / □ Regelmäßige Presseaussendungen

□ Homepage / □ Newsletter / □ Soziale Netzwerke (z. B. Facebook)

Andere, und zwar ………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Wie viele Veranstaltungen führen Sie jährlich durch? ………………………………………………………………………….

Wie viele TeilnehmerInnen nehmen pro Jahr das Angebot an? ……………………………………………………………

Welche Schwerpunkte werden beim Veranstaltungsangebot gesetzt?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Welche Zielgruppen sollen damit angesprochen werden? Sind thematische Schwerpunkte bei der Veranstaltungsplanung vorgesehen? Wenn ja, begründen Sie diese ………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Sind Veranstaltungsreihen im Veranstaltungsprogramm vorgesehen? Wenn ja, begründen Sie bitte die Entscheidung …………………………………………….………………………………………….………………………………………

Beteiligen Sie sich an „Österreich liest. Treffpunkt Bibliothek“? □ Ja □ Nein

An welchen anderen bundes- oder landesweiten Bibliotheksaktionen nimmt die Bibliothek teil?

……………………………………………………………………………………………………………………………………....……………………

**Kooperationen und Servicestellen**

Mit welchen Einrichtungen kooperiert die Bibliothek regelmäßig?

□ Kindergärten / □ Schulen / □ Einrichtungen der Erwachsenenbildung (z. B. VHS)

□ Kulturelle Einrichtungen (z. B. Museen) / □ Vereine / □ Andere Bibliotheken

Andere, und zwar ………………………………………………………………………………………………………………………………..

An welche Servicestellen für Bibliotheken wenden Sie sich regelmäßig?
□ Büchereiverband Österreichs/ □ Österr. Bibliothekswerk / □ ÖGB-Büchereiservice
□ Fachstelle der Landesregierung / □ Landesverband / □ Diözesane Büchereifachstelle

**Resümee**

* Was sind Ihrer Meinung nach die besonderen Stärken der Bibliothek?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Was sind Ihrer Meinung nach die größten Schwachpunkte der Bibliothek?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Hat die Beschäftigung mit der Bibliotheksanalyse Ihren Blickwinkel zu den voran gegangenen Fragen verändert? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Projektbericht**

# Die vorgenommene Sozialraumanalyse ist die Grundlage für die Wahl Ihres Projektthemas im Zuge der Ausbildung. Überlegen Sie, welche Projekte der Bibliothek nützen könnten und halten Sie diese Ideen hier fest:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………